

Campaña Sensibilización y Captación de Fondos 08-09

NOS COMPROMETEMOS CONTIGO *Y lo hacemos posible*

Descripción del proyecto

Título del proyecto:

Construcción de una escuela de Educación Secundaria para menores en situación de desventaja social en Kara. Togo.

Localización geográfica.

El proyecto se desarrolla en la ciudad de Kara, capital de la Región del mismo nombre, en la República de Togo perteneciente al África Occidental. El Centro de Educación Secundaria se situará junto al Centro Artesanal Don Bosco de Kara.

Plazos de ejecución.

Se inicia el 15 de septiembre de 2008 y se desarrollará durante 12 meses, finalizando el 14 de septiembre de 2009.

Participantes/beneficiarios.

Los beneficiarios directos del proyecto serán 200 alumnos y alumnas de entre 12 y 16 años, procedentes de familias pobres, que hayan terminado la escuela primaria y hayan pasado el examen de acceso a secundaria (dicho examen: CEPD es el examen oficial organizado por el Estado togolés para poder pasar a la enseñanza secundaria). Del total del alumnado al menos el 50% serán chicas.

Habrán 50 alumnos/as por cada uno de los 4 cursos de secundaria, haciendo un total de 200. El total del alumnado se irá incorporando progresivamente en los 3 años siguientes, a razón de un curso nuevo por año hasta completar todo el ciclo completo.



Los beneficiarios indirectos son en general la población de la zona, los padres, vecinos, comerciantes, los futuros hijos de los alumnos/as que terminarán siendo también beneficiarios directos, actualmente se trata de unas 198 familias cuya actividad económica principal se basa en la agricultura de subsistencia.

Atención especial requieren las niñas, ya que en este entorno se constata que las mujeres son muy activas, y una gran parte de los ingresos familiares depende de ellas; sin embargo, no están consideradas como fuente de ingresos por la sociedad rural en la que viven. Las mujeres utilizan a las hijas como “colaboradoras” en el trabajo que realizan: acarreo de agua, de leña, trabajos del campo, preparar la comida, etc. Esto les impide enviarlas a la escuela, sobre todo cuando han terminado la escuela primaria. Por ello se pretende dar un especial apoyo a las alumnas, insistiendo en la coeducación y la educación en valores de igualdad.

También son beneficiarios indirectos los habitantes del barrio que podrán utilizar las aulas para reuniones diversas: problemática del barrio, prevención del VIH, respeto del Medio Ambiente, cuestión de género, activismo y participación social, sensibilización sobre los derechos sociales, económicos y políticos...

Situación y planteamiento

Los Salesianos han estado presentes en la región de Kara desde hace más de 25 años. En todo este tiempo, no han cesado los esfuerzos para sostener y participar conjuntamente con las poblaciones locales en las obras sociales y de desarrollo. La promoción de la escuela ha sido una constante en el desarrollo de la zona, siendo a su vez muy atractiva para los niños y jóvenes y también es un símbolo de prestigio para los padres.

Las tasas de escolarización en primaria son bastante bajas, pero aún son menores en secundaria por dos razones fundamentales: de un lado la oferta de infraestructuras escolares es muy escasa y de otro lado la necesidad de los adolescentes de buscar el sustento para la familia impide poder dedicarle tiempo a estudiar. Además, a pesar de los acuerdos y leyes nacionales, el estado togolés no hace frente a la demanda de centros educativos, sobre todo a nivel de la construcción ni de equipamiento, solo asume el envío del personal docente. Es a través de los proyectos de cooperación internacional para el



desarrollo como podemos incorporar infraestructuras educativas, dando respuesta a tantos niños y niñas, y garantizar el acceso a la educación con escuelas primarias y dar continuidad con las de secundaria.

En los alrededores de la zona donde se realizará el proyecto, en un radio de 6 km. a la redonda, encontramos:

- 10 Escuelas Primarias
- 2 Escuelas Primarias de Iniciativa Local
- 1 Colegio de Enseñanza Secundaria I (CEG)
- 1 Colegio de Enseñanza Secundaria II (Liceo)

Es por esto que surgió el presente proyecto, para responder al déficit de infraestructuras escolares observadas en la región. El objetivo es ofrecer una Educación Fundamental sólida a los jóvenes de los barrios más desfavorecidos de Kara, capaz de permitirles integrarse mejor en el tejido socio económico de la región. Actualmente las clases de secundaria están muy masificadas al haber un solo centro, incluso muchos abandonan por que tienen que recorrer grandes distancias diariamente.

Por otro lado, el proyecto se inserta en el plan de desarrollo integral que la Asociación Don Bosco está implementando en la región de la Kara desde hace varios años. El objetivo, es lograr en las zonas rurales y semi-rurales un desarrollo sostenible y endógeno con las poblaciones locales y los líderes autóctonos como principales motores del desarrollo y donde las mujeres jueguen un papel protagonista. Los sectores en los que la Asociación Don Bosco de Kara interviene son diversos: Educación, Formación Profesional, Formación de Líderes, Promoción de la Mujer, Infraestructuras de Base, Seguridad Alimentaria, Asistencia Sanitaria Básica, ... buscando en todos estos sectores interconectar las diferentes acciones para obtener los mayores y mejores impactos.

Prestaciones o servicios que el proyecto pretende aportar a los beneficiarios directos:

Además del edificio para clases, el complejo ofrecerá otros servicios fundamentales para la educación de los jóvenes, y de la comunidad. Se



realizarán talleres de sensibilización y fomento de la escolarización, se impartirán clases sobre el respeto al medio ambiente, sobre cuestiones de género, participación social, VIH, y otras temáticas centradas en las dificultades que viven los adolescentes y jóvenes de la zona.